

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
технологии, физической культуры
ОБЖ, ИЗО и музыки
_____ Мухаметзянова И.М.
26 август 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т.Исмагилова

от «28» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.Т.Сабирзянова
Приказ №_71__

Протокол № 1
от «28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района РТ

_____ Таепов Алмаз Мансурович,
(ФИО учителя, категория)

технология
7 а класс(неделимый)

2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28»августа2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» для 7 класса разработана на основе:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
3. Учебный план МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
4. Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 г.

Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г. используется в данной рабочей программе и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях;
- формирование приемов ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин, бытовой техники;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результат своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий;
- формирование опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Рабочая программа составлена для учащихся 7 класса (ФГОС) основного общего образования МБОУ «Сармановская СОШ» для неделимого класса. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Учебный курс построен с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьер кухни, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания по технологии изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера.

При изучении предмета «Технология» в 7 классе используются связи данной дисциплины с другими предметами учебного плана:

- с алгеброй и геометрией – при проведении расчетных операций и графических построений;
- биологией – при изучении раздела «Кулинария»;
- физикой – при изучении свойств материалов;
- историей и изобразительным искусством – при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов;
- информатикой – при использовании возможностей компьютера, в процессе работы в Интернете;
- ОБЖ – при освоении правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Сармановская СОШ» на этапе основного общего образования отводит 70 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 7 классе образовательной области «Технология», из расчета 2 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологии» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Рабочая программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей данного возраста, гендерной специфики учащихся класса. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые проекты. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса:

- сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: комбинированных, обобщающих уроков; а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, практических занятий, уроков проектной деятельности и др.;
- используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах; осуществляется взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и средства контроля (система контролирующих материалов для оценки освоения школьниками планируемого содержания).

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме тестов, практических и лабораторно-практических работ, творческих проектов. В программе предусмотрено 16 часов для осуществления проектной деятельности обучающихся. На защиту итогового проекта обучающихся 6 класса в программе предусмотрено 2 часа.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема . Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работ. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые приборы для уборки.

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Раздел «Кулинария»

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного или песочного теста.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласовых билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных синтетических волокон Способы их получения. Виды и свойства тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о поясном изделии. Виды поясных изделий. Конструкции. Снятие мерок для изготовления одежды. Построение чертежа

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа поясного изделия в натуральную величину.

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясных изделий. Моделирование. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом..

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края

Основные машинные операции: стачивание обтачек, окантовывание. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки бокового шва с разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки изделия после примерки. Технология обработки, боковых срезов, верхнего среза обтачкой. Выметывание обтачки. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работа. Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка бокового шва.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки плечевого изделия.

Обработка сорочки после примерки: боковых срезов, верхнего среза обтачкой или косой бейкой, нижнего среза.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

Раздел «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Раздел «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи

при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Варианты творческих проектов:

Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Итоговый творческий проект (по выбору обучающихся)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество о часов	Количество контрольных работ (лабораторных, практических)
Вводный урок		1	
1	Вводный урок. Первичный инструктаж по ТБ.		
Интерьер жилого дома		3	
2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.		

3 4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.		
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»		2	
5 6	Творческий проект «Умный дом»	2	
Кулинария		8	
7 8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	
9 10	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	2	
11 12	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	2	
13 14	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2	1
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»		4	
15 16	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2	
17 18	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2	1
Материаловедение		2	
19 20	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	2	
Конструирование швейных изделий		2	
21 22	Конструирование поясной одежды.	2	

Моделирование швейных изделий		2	
23 24	Моделирование поясной одежды.	2	
Машиноведение		2	
25 26	Технология машинных работ.	2	1
Технология изготовления швейных изделий		10	
27 28	Технология обработки складок, вытачек, боковых срезов.	2	
29 30	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2	
31 32	Технология обработки основных швов.	2	
33 34	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	2	
35 36	Обработка нижнего среза изделия.	2	1
Художественные ремёсла		4	
37 38	Основы технологии вышивание лентами.	2	
39 40	Ручная роспись тканей.	2	
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Подарок своими руками»		4	
41 42	Творческий проект: «Подарок своими руками».	2	
43 44	Защита проекта: «Подарок своими руками».	2	1

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		6	
45 46	Конструкторская документация. Технологическая документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	1
47 48	Технология шипового соединения деталей.	2	
49 50	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		4	
51 52	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	
53 54	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		12	
55 56	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	
57 58	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2	
59 60	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	
61 62	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2	1

63 64	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2	
65 66	Виды и назначение токарных резцов.	2	
Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект		4	
67 68	Выбор и оформление творческого Проекта.	2	
69 70	Технология изготовления проекта. Защита творческого проекта.	2	

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Характеристика основных видов учебной деятельности
		план	факт	
Вводный урок (1ч)				
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по безопасности в кабинете технологии. (1 ч) Кереш дэрес. Технология кабинетында куркынычсызлык кагыйдэлэре буенча инструктаж.	2.09		Осваивать правила поведения на рабочем месте; правила ТБ. Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе.
Интерьер жилого дома (3 ч)				
2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Пр.р. №1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»» (1 ч) Торакйортныактырту. Интерьерда сэнгатъэсэрлэре һәм коллекциялэре. “Торак йортны якжтырту” Пр.эш №1.	5.09		Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.

3 4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. Пр.р. №2 «Генеральная уборка кабинета технологии» (2 ч) Торак гигиенасы. Көнкуреш жыештыру жиһазлары. Пр.эш №2 “Технология кабинетын жыештыру”	9.09 12.09		Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о натуральных веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке помещений. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» (2ч)				
5 6	Творческий проект «Умный дом» (2 ч) Ижади проект “Акыллы йорт”	16.09 19.09		Осуществлять анализ возможностей изготовления проекта. Выполнять намеченные работы. Подготавливать пояснительную записку. Пользоваться необходимой литературой. Оценивать и защищать выполненную работу.
Кулинария (8ч)				

7 8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Л.р. №1 «Определение качества молока и молочных продуктов» Пр.р. №3 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога» 2 ч) Сөт һәм эчетелгән сөт продуктларыннан Эзерлэнгән ашамлыктар. Л.эш №1 “Сөт һәм сөт продуктларының сыйфатын билгеләү”. Пр.эш №3 “Сөтле аш,ботка.яки эремчектән ашамлыктар эзерләү”	23.09 26.09		Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов.
9 10	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Л.р. №2 «Определение качества мёда». Пр.р. №4 «Приготовление изделий из жидкого теста» (2ч). Сыек камырдан эзерлэнгән ашамлык -лар. Камыр ашлары һәм камыр төрләре. Л.эш №2 “Балның сыйфатын билгеләү” Пр.эш №4 “Сыек камырдан ашамлыктар эзерләү”	30.09 3.10		Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов. Находить в интернете рецепты блинов, блинчиков и оладий. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечке. Осваивать безопасные приёмы труда. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию: о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста;

11 12	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Пр.р. №5 «Приготовление изделий из пресного слоёного теста». (2 ч) Төчө катлы камырдан ашамлыктар эзерлөү технологиясе. Пр. эш №5 “Төчө катлы камырдан ашамлыктар эзерлөү”	7.10 10.10		Приготавливать изделия из пресного слоёного теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить в интернете рецепты выпечки из пресного слоёного теста. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечке. Осваивать безопасные приёмы труда. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Продолжать знакомиться с профессией кондитер.
13 14	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Пр.р.№8 «Разработка приглашения в редакторе MicrosoftWord" (1 ч) “Татлы” өстөл эзерлөү. Бэйрэм этикеты. Пр.эш №8 “Microsoft Word редакторлыгында чакыру кәгазьләре эшлөү”	14.10 17.10		Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню сладкого стола. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать приглашение с помощью компьютера.
«Технологии творческой и опытнической деятельности» (4ч)				
15 16	Творческий проект «Праздничный сладкий стол» (2 ч) Ижади проект “Бэйрэмчә татлы өстөл”	21.10 24.10		Обосновывать идею проекта. Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Изготавливать выбранные блюда. Оформлять проект.
17 18	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол» (2 ч) “Бэйрэмчә татлы өстөл” проекттын эзерлөү һәм яклау.	28.10 7.11		Выполнять проект по разделу «Кулинария». Проводить презентацию проекта

«Создание изделий из текстильных материалов» (2ч)				
19 20	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Л.р. «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств». (2 ч) Хайваннардан алынган жепселлэрдэн эшлэнгэн текстиль материаллар һәм аларның үзлеклэре. Л.эш “Тукымаларның чимал составын билгеләү һәм аларның үзлеклэрен өйрәнү”	11.11 14.11		Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шелковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований.
Конструирование швейных изделий (2ч)				
21 22	Конструирование поясной одежды. Пр.р. «Снятие мерок». (2 ч) Билле кием конструкцияләү. Пр.эш “Үлчәмнәрне алу”	18.11 25.11		Анализировать особенности фигуры человека различных типов. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.
Моделирование швейных изделий (2ч)				
23 24	Моделирование поясной одежды.	21.11 25.11		Выполнять эскиз проектного изделия.
Машиноведение(2 ч)				

25 26	Технология машинных работ. Пр.р. «Изготовление образцов машинных швов» (2 ч) Машина белән эшләү технологиясе. Пр.эш. “Машина жөйләренен үрнәкләрен эзерләү”	28.11 2.12		Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом.
Технология изготовления швейных изделий(10 ч).				
27 28	Технология обработки складок, вытачек, боковых срезов. Пр.р. №. «Обработка складок, вытачек, боковых срезов». (2 ч) Жөй,капламалар эшкәртү технологиясе. Пр.эш “Капламалар,жөйләр эшкәртү”	5.12 9.12		Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектом изделии или образцах. Обрабатывать вытачки, боковые срезы проектного изделия. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.
29 30	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Пр.р. «Примерка изделия». (2 ч) Билле кием эшләнмәсен эзерләү һәм кидереп карау. Пр.эш “ Эшләнмәне кидереп карау”	12.12 16.12		Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.
31 32	Технология обработки основных швов. Топ жөйләрне эшкәртү технологиясе.	19.12 23.12		Изучить технологии обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Соблюдать технологическую последовательность и требования к выполнению операций по обработке срезов. Изучать технологию обработки боковых срезов Практическая работа №19 «Обработка срезов шва спинки, плечевых, боковых и нижних срезов рукавов» Осуществлять самоконтроль. Соблюдать безопасные приемы труда.

33 34	Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Подкройный обтачка катламынышкэртутехнологиясе.	9.01 13.01		Изучать технологию обработки срезов подкройной обтачкой с расположением её на лицевой и изнаночной стороне, обработки застёжки подбортом. Практическая работа №20 «Обработка горловины и застёжки проектного изделия» Соблюдать технологическую последовательность и требования к выполнению операций. Осуществлять самоконтроль. Соблюдать безопасныеприемы труда.
35 36	Обработка нижнего среза изделия. Тест. Эшлэнмэлэрненаскысызымнар ынэшкэрту.	16.01 20.01		Изучить технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия Практическая работа №22 «Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия» Выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия. Предусмотреть художественную отделку к изготовленному изделию. Находить ипредъявлять информацию обисториишвейных изделий,одежды. Знакомитьсяс профессиями закройщикипортной
Художественныеремёсла(4ч)				
37 38	Основы технологии вышивание лентами.Тасма белэн чигү.	23.01 27.01		Выполнять образцы вышивки атласными лентами. Находить и предъявлять информацию об истории вышивки лентами в России и за рубежом. Знакомиться с профессией вышивальщица.
39 40	Ручная роспись тканей.Пр.р. «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика». (2 ч) Тукымаларны кулдан бизэкләү. Пр.эш “ Салкын батик техникасында	30.01 3.02		Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани.
Технологии творческойиопытническойдеятельности. Творческий проект «Подарок своими руками»» (4ч)				

41 42	Творческий проект: «Подарок своими руками». Обоснование проекта. (2 ч) Ижади проект. “Үз кулларың белән эшләгән бүлэк” Проектны уйлау.	6.02 10.02		Знакомиться с примерами проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять проект по теме «Подарок своими руками».
43 44	Защита проекта: «Подарок своими руками». (2ч) Проектны яклау. “Үз кулларың белән эшләгән бүлэк”	13.02 17.02		Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Провести экспертную оценку и самооценку. Защитить творческий проект. Обсуждать наиболее удачные работы. Проанализировать ошибки
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-6 часов				
45 46	Конструкторская документация. Технологическая документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Конструкторлык документациясе..Агач деталләрнең һәм эшләнмәләрнең сызымнары Технологик документация.	20.02 24.02		Знакомятся с конструкторскими документами; основными технологическими документами. Составляют технологическую карту. Работают с рабочей тетрадью и учебником.
47 48	Технология шипового соединения деталей. Агач эшләнмәләрне чыгнтылап тоташтыру технологиясе.	27.02 3.03		Знакомятся с областью применения шиповых соединений; разновидностью шиповых соединений и их преимуществ; основными элементами шипового соединения
49 50	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Детальләрне шкантлар һәм нагель эргә шөрөпләр белән борып беркетү.	6.03 10.03		Знакомятся с инструментами для выполнения деревянных деталей; последовательностью сборки деталей нагельми и шурупами; правилами безопасной работы. Выполняют соединения деревянных деталей шурупами, нагельми.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - 4 часа				
51 52	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Тышкы фасонлы өслекле детальлэрне кырдыру технологиясе.	13.03 17.03		Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; с инструментами и приспособлениями для выполнения точения приобработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Читают технологическую карту; точат детали.
53 54	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Эчке өслекле декоратив эшләнмэлэрне кырдыру технологиясе.	20.03 24.03		Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; с инструментами и приспособлениями для выполнения точения приобработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Читают технологическую карту; точат детали.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов-12 часов				
55 56	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Корычларны классификацияләү.Корычларны термик эшкәртү.	7.04 10.04		Знакомятся с видами сталей, их маркировкой; свойствами сталей; видами термообработки стали; основными операциями термообработки. Выполняют операции по термообработке; определять свойства стали. Работа с рабочей тетрадью и учебником.
57 58	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Кыру һәм фрезерлау станокларында эшлэнгән детальлэрнең сызымнары.	14.04 17.04		Знакомятся с понятием <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическим изображением тел вращения, конструктивных элементов; видов штриховки; правилами чтения чертежей. Выполняют чертежи; измеряют детали; читают чертежи. Работают с рабочей тетрадью и учебником.
59 60	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. ТВ-6 кыру –винтсырлау станогының билгеләнеше һәм төзелеше.	21.04 24.04		Знакомятся со значением и устройством токарно-винторезного станка ТВ-6; инструментами и приспособлениями для работы на токарном станке; Составляют кинематическую схему частей станка; читают схему. Работают с рабочей тетрадью и учебником.

61 62	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Станокларда эшләнмэләр ясау өчен технологик документация.	28.04 5.05		Знакомятся с общими сведениями о сборочных чертежах; Читают сборочные чертежи. Работают с рабочей тетрадью и учебником.
63- 64	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Горизонталь-фрезерлау өстәл станогының төзелеше.	8.05 12.05		Знакомятся с устройством и назначением настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмами работы на нём; Работают с рабочей тетрадью и учебником.

65 66	Виды и назначение токарных резцов. Кыру кискечләрненч төрләр һәм билгеләнешләр. Нарезание резьбы. Сырлар ясау.	15.05 19.05		Знакомятся с видами и назначением токарных резцов, их основными элементами; приёмами работы на токарном станке Готовят рабочее место; закрепляют деталь; подбирают инструменты; устанавливают резец; изготавливают детали цилиндрической формы. Знакомятся с назначением резьбы; понятием <i>метрическая резьба</i> ; инструментами и приспособлениями для нарезания наружной и внутренней резьбы; приёмами нарезания резьбы. Нарезают наружную и внутреннюю резьбу; выявляют дефекты.
Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект – 4 часов				
67 68	Выбор и оформление творческого Проекта. Ижадипроектнысайлапалухэмрә смиләштерү.	22.05 26.05		Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Обосновывают свой выбор темы; разрабатывают конструкцию изделия.
69 70	Технология изготовления проекта. Защита творческого проекта. Технологикпроектныэзерләу.И жады пректны яклау.	29.05 29.05		Разработка технологической карты изготовления изделия; Изготавливают изделие по технологической карте; оформляют творческий проект. Знакомятся со способами проведения презентации проектов. Применяют свои знания на практике.

Формы и средства контроля

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;

- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если обучаемым:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если обучаемым: - правильно планируется выполнение работы;

- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если обучаемым:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучаемым:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Инструментарий для оценивания результатов:

тесты,
практические работы
творческие работы,
творческие проектные работы,
лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся:

пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы (основной и дополнительной)

Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» и «Технология. Технологии ведения дома» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2017 г.

Для учащихся:

1. Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017г.
2. В.Д.Симоненко Технология. Трудовое обучение: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2002.
3. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.
4. «Технология. Технологии ведения дома» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2016 г.
5. Технология. Технологии ведения дома» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2017 г.

Для учителя:

1. Технология (технический труд): учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

2. В.Д.Симоненко Технология. Трудовое обучение:учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф,1998.
3. Занятие по техническому труду: Пособие для учителей труда. Под ред. Д.А. Тхоржевского-М.: Просвещение, 1985.
4. Слесарное дело с основами материаловедения.Под ред.Макиенко Н.И.-М., «Высшая школа»,1976.
5. Программа «Технология». 5–8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Синица – М.: Вентана-Граф, 2014г.
6. Технология. Технологии ведения дома» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2017 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. fcior.edu.ru
2. imc.taseevo.ru
3. kollegi.kz
4. proshkolu.ru
5. shk-tehnologia.ru
6. tehnologia247.ucoz.ru
7. trudovik.ucoz.ua
8. <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/20.doc>